

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

opracowany został na podstawie:

- wytycznych dotyczących podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024,
- Planu nadzoru pedagogicznego Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na rok szkolny 2023/2024,
- wniosków z analitycznego posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2023 r.

Plan sporządzony został przez zespół w składzie: J. Maciejewska, M. Paternoga, L.Pisula,

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

I. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1	Organizacja roku szkolnego 2023/2024	-arkusz organizacyjny, -kalendarz organizacyjny roku szkolnego, - harmonogram roku szkolnego, - współpraca z Powiatowym Zespołem Szkół w Bielicach	Dyrekcja	Kwiecień 2023 Sierpień 2023	
2	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego	-wprowadzenie zmian do dokumentacji szkolnej,	Dyrekcja, nauczyciele	Wrzesień 2023, cały rok	
3	Przydział stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz zadań dodatkowych na rok szkolny 2023/2024	- indywidualne powiadomienie nauczycieli o zakresie ich obowiązków,	Dyrekcja	Sierpień 2023	
4	Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników na rok szkolny 2023/2024	- wykaz podręczników i programów nauczania, - zgodność sposobu dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego z przepisami prawa	Zespoły przedmiotowe Dyrekcja	Maj 2023 Wrzesień 2023	
5	Przygotowanie planów pracy na bieżący rok szkolny	- plany pracy zespołów przedmiotowych, - plan pracy pedagoga i psychologa, - plan pracy pedagoga specjalnego, - plan pracy biblioteki, - plany pracy wychowawców internatu, - plan nadzoru pedagogicznego,	Zespoły przedmiotowe Pedagog, Psycholog, Pedagog specjalny Biblioteka		

		<ul style="list-style-type: none"> - plan pracy Komisji Planowania i Doskonalenia Pracy Wychowawców, - plan pracy komisji socjalno-bytowej, - kalendarz imprez szkolnych, - plany pracy pracowników funkcyjnych, - harmonogram spotkań z rodzicami, - plany dydaktyczne, - plany pracy wychowawców, - plan pracy Samorządu Uczniowskiego, - plan pracy Rady Rodziców, - plan pracy Zespołu promocji, - plan wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego - plan wewnętrznego doskonalenia nauczycieli 	<p>Wicedyrektorzy Kierownik szkolenia praktycznego Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, Zespół promocji, Lider WDN</p>	Wrzesień 2023	
6	Aktualizacja Statutu	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie zmian zgodnie z nowelizacją Prawa Oświatowego 	<p>Dyrekcja, Zespół do spraw</p>	według potrzeb	
7	Ewaluacja, uaktualnienie szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i realizowanie go	<ul style="list-style-type: none"> - powołanie zespołu do uaktualnienia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, -wdrażanie wytycznych w/w programu 	<p>Dyrekcja Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	Wrzesień 2023 Cały rok	
8	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań w celu poprawy frekwencji uczniów na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> -zwiększenie częstotliwości pogadarek na temat frekwencji, -rygorystyczne przestrzeganie statutowego obowiązku usprawiedliwiania nieobecności, - zaktywizowanie rodziców do podjęcia działań ograniczających absencję, - udostępnianie rodzicom danych z dziennika elektronicznego 	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog, Psycholog</p>	Cały rok	

9	Współpraca z organem prowadzącym szkołę	- sprawozdania,	Dyrektor	Cały rok	
10	Realizacja wniosków z zakresu organizacji procesu kształcenia zebranych na analitycznej Radzie Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2023 r. i wniosków płynących z analiz wyników egzaminów zewnętrznych	- w zależności od rodzaju wniosku	Dyrekcja, członkowie zespołów przedmiotowych	Cały rok	
11	Udostępnianie uczniom i rodzicom dokumentów prawa wewnątrzszkolnego (Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)	- zapoznanie Uczniów i Rodziców ze Statutem i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym w ramach GZW i spotkań z Rodzicami, - umożliwienie wglądu do Statutu , Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły	Dyrekcja administrator strony internetowej	Cały rok	

II. DYDAKTYKA

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Dbalność o podnoszenie kompetencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe itd., -testy diagnozujące, - testy kompetencji, - próbne egzaminy zewnętrzne, - stosowanie elementów oceniania kształtującego, -możliwość uczestniczenia uczniów w zajęciach wyrównawczych, konsultacjach przedmiotowych, dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym, - stosowanie podczas zajęć metody projektu i pracy w grupach 	Nauczyciele	Cały rok	
2	<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.</p> <p>Praca z uczniem o ograniczonych możliwościach edukacyjnych i zróżnicowanym stopniu sprawności, w tym uczniów niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualizowanie procesu nauczania, - koła zainteresowań, - konsultacje przedmiotowe, -oferta zajęć rozszerzających, -zajęcia indywidualne z uczniami przygotowującymi się do konkursów, zawodów, olimpiad- indywidualizowanie procesu nauczania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP, - konsultacje przedmiotowe, -zajęcia wyrównawcze, -przekonywanie uczniów do systematycznego korzystania z wszelkich form pomocy w pokonywaniu trudności szkolnych (pomocy organizowanej przez szkołę, nauczycieli i kolegów), 	Nauczyciele	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> - w procesie rekrutacji zapewnianie równych szans młodzieży - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia prowadzone przez pedagoga specjalnego - zajęcia wspomagające wyrównujące braki powstałe podczas pracy zdalnej w trakcie pandemii Covid-19 			
3	Kształcenie umiejętności kluczowych. Wsparcie Nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności kluczowych na zajęciach teoretycznych i praktycznych, - stosowanie metod aktywizujących, - wykorzystywanie TIK w pracy z uczniami - zwiększenie aktywności uczniów w ramach pracy zespołowej 	Nauczyciele	Cały rok	
4	Promowanie sukcesów, działań, zdolności uczniów	<p>Skuteczne wylanianie uczniowskich talentów (np. w ramach pogadarek na lekcjach z wychowawcą lub za pomocą ankiet)</p> <p>Ekspozowanie osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na stronie internetowej szkoły, - na forum Rady Pedagogicznej informacje o sukcesach uczniów - poprzez prowadzenie po każdym semestrze rankingu najlepszych uczniów z najwyższą średnią ocen, - podczas apeli szkolnych, zebrań z rodzicami, - w prasie lokalnej, - na stronie internetowej organu prowadzącego, - na stronach lokalnych portali internetowych - na szkolnym Facebook'u 	Nauczyciele, Dyrekcja, Samorząd Uczniowski	Cały rok	

5	Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów, rozwijania ich samodzielności i aktywności. Kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań, - konsultacje przedmiotowe, - wycieczki przedmiotowe, programowe, na festiwale nauki i sztuki, - organizowanie konkursów, - umożliwienie udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach wewnątrzszkolnych, - organizowanie imprez ogólnoszkolnych, - działalność Samorządu Uczniowskiego, - umożliwienie uczniom występowania z inicjatywą organizowania na terenie szkoły lub poza nią różnego rodzaju imprez kulturalnych, akcji (charytatywnych, promujących idee, postawy itp.), 	Nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok	
6	Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie próbnych egzaminów : maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; analiza ich wyników, sformułowanie wniosków do dalszej pracy, -dobór tematyki zajęć fakultatywnych z uwzględnieniem sugestii uczniów, - organizowanie wyjazdów do specjalistycznych ośrodków, w celu zapoznawania uczniów z nowoczesnymi technologiami i jeszcze lepszego przygotowania ich do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe 	Nauczyciele	Cały rok	
7	Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągnięcia lepszych wyników w nauce	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie pogadanki na temat metod efektywnego uczenia się w ramach zajęć z wychowawcą - organizowanie procesów dydaktycznych w sposób umożliwiający uczenie się uczniów od siebie nawzajem 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	

8	Podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne, -korelacja międzyprzedmiotowa i działania międzyprzedmiotowe na lekcjach, - koła zainteresowań, - wycieczki programowe, - próbne egzaminy zewnętrzne, - imprezy tematyczne (np. Dzień Ziemi, Dożynki, Hubertus) - konkursy 	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów ścisłych	Cały rok	
9	Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> - konstruowanie zadań domowych, których wykonanie wiąże się z koniecznością zastosowania TIK, - organizowanie konkursów przedmiotowych, które oprócz wiedzy dotyczącej danego przedmiotu wymagać będą również wykorzystania umiejętności informatycznych uczniów, - przeprowadzenie pogadanek dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, - uczenie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, - uświadomienie rodzicom, aby zachęcali swoje dzieci do bardziej aktywnych form spędzania wolnego czasu (ograniczać czas spędzony w Internecie), - uświadomienie młodzieży, rodzicom i nauczycielom, że mogą ponieść odpowiedzialność (również finansową) za niestosowne działania swoich dzieci w Internecie, - uświadomienie młodzieży, rodziców i nauczycieli prawnych aspektów związanych ze zjawiskiem cyberprzemocy - korzystanie z zasobów cyfrowych w celu przygotowywania lekcji, 	Nauczyciele, Wychowawcy, Lider WDN	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie w miarę potrzeb metod kształcenia na odległość, - rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych . 			
10	Wykorzystywanie pracowni komputerowych przez nauczycieli w procesie dydaktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - położenie większego nacisku na korzystanie z technik informatycznych i środków audiowizualnych podczas realizacji zajęć, -stosowanie nowoczesnych technologii i pomocy dydaktycznych, - poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. 	Nauczyciele	Cały rok	
11	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - wymagania edukacyjne, -indywidualizacja procesu nauczania, - skuteczne metody mobilizacji do nauki, - tworzenie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, 	Nauczyciele Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Wrzesień 2023	
12	Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, między innymi poprzez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od	<ul style="list-style-type: none"> - korelacja treści programowych przedmiotów humanistycznych, - wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej, - organizacja konkursów, - gazetki ścienne, 	Biblioteka, Zespół humanistyczny	Cały rok	

	szkoły podstawowej.				
13	Doskonalenie kompetencji Nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzanych do podstawy programowej.	- planowanie doskonalenia zawodowego Nauczycieli	Lider WDN, Nauczyciele	według potrzeb	
14	Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023	- doskonalenie zawodowe nauczycieli - zwiększenie kompetencji w zakresie nowej formuły matury - korzystanie z zasobów ORE (informatory, publikacje) - wykorzystywanie w pracy informacji publikowanych na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	Lider WDN, Nauczyciele przedmiotów maturalnych	Cały rok	
15	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami	- organizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w kształceniu zawodowym - systematyczna współpraca z pracodawcami - program doradztwa zawodowego - praca zespołowa Nauczycieli przedmiotów zawodowych	Dyrekcja, Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok	
16	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	- udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa - zorganizowanie na terenie szkoły Dnia Książki, Dnia Teatru, - przeprowadzanie akcji promujących czytelnictwo, - kontynuowanie akcji bookcrossingowej	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Cały rok	
14	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	- udział nauczycieli w różnego typu szkoleniach; wybór tematyki szkoleń poprzedzać diagnozą potrzeb nauczycieli w tym zakresie,	Lider WDN, Nauczyciele	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> - promowanie bezpieczeństwa w sieci, - dbałość o bezpieczeństwo i dyscyplinę na każdym zajęciach, - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę słowa uczniów, -przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych. -konsekwentne egzekwowanie obowiązków ucznia wynikające ze Statutu oraz wszelkich regulaminów szkolnych, - konsekwentne i stanowcze reagowanie na przejawy agresji wśród uczniów, - przeciwdziałanie wykluczeniu, - podejmowanie działań wychowawczych, mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń 			
2	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie roli rodziny (metoda projektu, plakaty) - współpraca specjalistów i nauczyciela WDŻwR z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi rodzinę - realizacja zadań ujętych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym 	Nauczyciel WDŻR psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Cały rok	
5	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań w ramach programu Wychowawczo – Profilaktycznego -zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej 	Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Pedagog specjalny	Cały rok	
6	Przygotowanie uczniów do dalszej drogi kształcenia, wejścia na rynek pracy. Rozwój doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> -udział w targach edukacyjnych i branżowych, w dniach otwartych na wyższych uczelniach, - organizacja wycieczek do nowoczesnych obiektów gastronomiczno-hotelarskich oraz specjalistycznych ośrodków kształcących 	Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciel przedsiębiorczości, Dyrekcja	Cały rok	

		<p>w pozostałych zawodach.</p> <ul style="list-style-type: none"> -spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni w szkole, -wzmocnienie roli praktyk zawodowych, -w szkoleniu praktycznym - konsekwentne oddziaływanie na ucznia w celu wyrobienia w nim właściwych nawyków zawodowych, - współpraca z partnerami społecznymi (np. z branży gastronomicznej, rolniczej), 			
7	<p>Kształtowanie postaw obywatelskich. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zbiórek pieniężnych na potrzeby różnych instytucji pomocowych, - organizowanie akcji honorowego krwiodawstwa, - organizowanie akcji rejestracji potencjalnych dawców komórek macierzystych - podejmowanie różnego rodzaju akcji, m.in. profilaktycznych, charytatywnych, - szerzenie idei wolontariatu, - współpraca z Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną w Mogilnie w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i podwyższania świadomości konsekwencji prawnych wynikających z nieprzestrzegania prawa. - realizacja wybranych treści programowych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, - planowanie i realizacja zadań w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, - planowanie działań w ramach organizacji Samorządu Uczniowskiego, - propagowanie edukacji kulturalnej (wizyty w teatrze, operze, muzeum, lokalnych instytucjach kultury itp.) 	<p>Wychowawcy, inni nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p>	Cały rok	
8	<p>Sprawowanie opieki nad uczniami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, 	<p>Dyrekcja,</p>	Cały rok	

	pochożącymi z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i/ lub życiowej	- współpraca z MGOPS i GOPS,	Wychowawcy, członkowie Komisji socjalno-bytowej, pedagog, psycholog		
9	Wspieranie i wspomaganie uczniów w rozwoju	- poszerzanie kręgu osób i instytucji (zwłaszcza o rodziców) wspierających systematyczny rozwój uczniów, - uświadamianie uczniom, że sukcesywne uczenie się pomaga w osiągnięciu sukcesu, - wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych, -pilotowanie programów stypendialnych, -dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, - współpraca z Radą Rodziców w kontynuacji przyznawania stypendium „Aktywny- kreatywny uczeń”	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele,	Cały rok	
10	Wzmocnienie współpracy rodziców ze szkołą – rodzic jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach	- zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i akcjach organizowanych na terenie szkoły, - angażowanie rodziców do opieki nad uczniami podczas imprez, wycieczek szkolnych, - motywowanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą, - podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców, - uatrakcyjnienie spotkań z rodzicami, - uświadamianie rodzicom ich współodpowiedzialności za kształtowanie wizerunku szkoły, - pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły,	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok	
11	Promowanie zdrowego stylu życia oraz	- zachęcanie i wspieranie uczniów do	Wychowawcy,	Cały rok	

	wzmocnienie edukacji ekologicznej	<p>rozwijania ich aktywności fizycznej, np. w ramach organizacji imprez sportowych i turniejów na terenie szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki w ramach lekcji wychowawczych, - organizacja Dnia Sportu i innych zawodów sportowych, - zapoznanie z zasadami zdrowego stylu odżywiania się w ramach przedmiotów żywienia i biologii, - zorganizowanie Dnia zdrowego odżywiania, - profilaktyka agresji i przemocy np. w trakcie gzw, spotkań z pedagogiem, psychologiem, innymi podmiotami, - organizacja akcji, happeningów np. (Światowy Dzień Zdrowia, Dzień walki z cukrzycą - podejmowanie skuteczniejszej walki z nałogiem palenia papierosów przez uczniów, - realizacja programów profilaktycznych takich jak np.: <i>ARS - czyli jak dbać o miłość, Podstępne WZW, Znamie? Znam je!</i> - Organizacja Dnia Ziemi 	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przedmiotów z bloku żywienia		
12	Kultywowanie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez szkolnych wg harmonogramu, - działalność Zespołu „Białe Kujawy”, - uroczyste obchodzenie Dnia Patrona, - dbanie o pomnik powstańców wielkopolskich w Gębicach oraz miejsca pochówku założycieli Bielicy, - obecność delegatów Samorządu Uczniowskiego oraz poczty sztandarowego na ważnych lokalnych uroczystościach, - śledzenie losów absolwentów, 	Dyrekcja, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Cały rok	
13	Kształtowanie postawy patriotycznej. Przygotowywanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie przy jednoczesnym pielęgowaniu	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie postaw patriotycznych w ramach zajęć dydaktycznych - organizowanie apeli z okazji różnych historycznych wydarzeń, 	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok	

	polskiej tożsamości narodowej.	- uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, patriotycznych uroczystościach lokalnych,			
14	Wychowanie do wartości poprzez dialog i działanie – wzmacnianie wychowawczej roli szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja na terenie szkoły wielu różnorodnych imprez sportowych i kulturalnych, zarówno o zasięgu wewnętrznym, jak i dla szerszego grona odbiorców , - współpraca z różnego rodzaju instytucjami, organizacjami, muzeami w wychowywaniu do kultury, spędzania czasu wolnego, życia społecznego, - wolontariat (cykliczne organizowanie akcji charytatywnych), - wzmocnienie odpowiedzialności uczniów oraz pracowników szkoły za budynki i tereny przyszkolne, - promowanie wartości, których nośnikami są symbole narodowe i szkolne poprzez organizowanie obchodów ważnych uroczystości patriotycznych i rocznic oraz akademii i apelów szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem (kalendarz imprez szkolnych stanowiący załącznik do niniejszego planu) 	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy internatu	Cały rok	
15	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promowanie szkoły w lokalnych mediach i za pomocą strony internetowej, - pozyskiwanie dla szkoły sojuszników wspierających jej działalność, -działalność Zespołu promocji określona odrębnym planem. 	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy Zespół promocji	Cały rok	

Załączniki:

Kalendarz imprez szkolnych

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: