EGZAMIN KLASYFIKACYJNY PO KLASIE 3 TECHNIKUM

(PODRĘCZNIK FOKUS 3)

Wymagania podstawowe

Uczeń:

Rozdział 4. *Rund um die Technik*

Nicht ohne mein Handy

- operuje podstawowym słownictwem potrzebnym do wypowiadania się na temat korzystania z internetu i telefonu komórkowego
- posiłkując się podanym słownictwem, możliwie płynnie rozmawia z koleżanką / kolegą na temat korzystania ze smartfonu

Schon wieder außer Betrieb!

- zna większość wprowadzonych nazw części sprzętu technicznego
- operuje podstawowym słownictwem potrzebnym do zasięgania i udzielania informacji na temat obsługi sprzętu technicznego oraz do opowiadania o kolizjach drogowych
- poprawnie przyporządkowuje większość nazw odpowiednim częściom komputera i motocykla (przedstawionym na zdjęciach)
- po wysłuchaniu dialogów, których tematem są różne problemy techniczne, w większości poprawnie wykonuje wymagane zadania
- w miarę poprawnie przekształca zdania według przykładu, używając form strony biernej określającej stan
- posiłkując się podanym słownictwem, dość płynnie odgrywa w parze z koleżanką / kolegą dialogi, podczas których rozmówca pomaga przy wymianie karty SIM oraz pobraniu pieniędzy z bankomatu

Alles erfunden?

- operuje podstawowym słownictwem potrzebnym do opowiadania o odkryciach i wynalazkach oraz do rozmowy na temat wizji przyszłości
- bez większych uchybień dobiera wynalazki / odkrycia do właściwych osób oraz odpowiada na pytania
- na podstawie przeczytanego tekstu, zawierającego wizję przyszłości, w większości poprawnie wskazuje akapity, w których znajdują się odpowiedzi na zadane pytania, oraz określa, które ze zdań są zgodne z treścią tekstu, a które nie

Gramatyka

- zna i stosuje większość struktur gramatycznych wprowadzonych i utrwalanych w rozdziale 4: zdania okolicznikowe celu, strona bierna określająca stan, czas przyszły *Futur I*

Aktywne słownictwo

- operuje wybranym, podstawowym słownictwem uwzględnionym na umieszczonej w podręczniku liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania

Rozdział 5. *Natur pur*

Halb so wild

- zna większość wprowadzonych nazw zwierząt
- operuje podstawowym słownictwem niezbędnym do opowiadania o roli zwierząt i przyrody w życiu człowieka
- dobiera ilustracje do większości podanych nazw zwierząt
- znajduje w tekście przykłady zwierząt domowych, użytkowych i dziko żyjących, a następnie zwięźle opisuje ich znaczenie dla człowieka

Wymagania podstawowe

Uczeń:

Aktiv für die Umwelt

- operuje podstawowym słownictwem związanym z ochroną i zanieczyszczeniem środowiska oraz akcjami na rzecz ochrony środowiska
- przyporządkowuje większości rzeczowników odpowiednie czasowniki dotyczące ochrony oraz degradacji środowiska
- wykorzystując utworzone zwroty, udziela zwięzłej odpowiedzi na pytania, jak możemy chronić środowisko naturalne oraz jak on sam przyczynia się do ochrony środowiska
- w większości poprawnie uzupełnia wypowiedzi podanymi przymiotnikami w dopełniaczu, a następnie dobiera do nich odpowiednie akcje na rzecz ochrony środowiska

Klima im Wandel

- zna większość wprowadzonych w tej lekcji nazw klęsk żywiołowych
- operuje podstawowym słownictwem związanym ze zmianami klimatycznymi
- bez większego trudu tworzy rzeczowniki złożone i dobiera do nich zdjęcia klęsk żywiołowych
- w większości poprawnie przyporządkowuje odpowiednie ilustracje wysłuchanym wiadomościom na temat klęsk żywiołowych
- do większości zamieszczonych opisów dobiera odpowiednie zjawiska przyrodnicze
- w ogólnych zarysach rozumie tekst na temat globalnego ocieplenia i udziela zwięzłych odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści
- wykorzystując podane słownictwo, poprawnie opisuje zdjęcie powodzi oraz odpowiada na większość pytań dotyczących samopoczucia osób przedstawionych na zdjęciu oraz możliwości zapobiegania zmianom klimatycznym

Gramatyka

- zna i stosuje większość struktur gramatycznych wprowadzonych i utrwalanych w rozdziale 5: odmiana rzeczownika w dopełniaczu

Aktywne słownictwo

- operuje wybranym, podstawowym słownictwem uwzględnionym na umieszczonej w podręczniku liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania

Rozdział 6. *In der Konsumwelt*

Das liebe Geld?

- zna większość wprowadzonych nazw sklepów
- operuje podstawowym słownictwem związanym z opowiadaniem o robieniu zakupów i znaczeniu pieniędzy w życiu człowieka
- poprawnie przyporządkowuje grupy produktów odpowiednim sklepom
- w ogólnych zarysach rozumie tekst na temat wydawania pieniędzy i z niewielkim trudem wybiera trzy zdjęcia, które pasują do głównej myśli tekstu
- po wysłuchaniu audycji telewizyjnej na temat kieszonkowego przyporządkowuje większość zamieszczonych wypowiedzi właściwym rozmówcom

Wymagania podstawowe
Uczeń:
Onlineshopping
• zna większość wprowadzonych nazw czynności wykonywanych w banku • operuje podstawowym słownictwem związanym z dokonywaniem zakupów przez internet i w sklepach stacjonarnych • do zamieszczonych rzeczowników dobiera znaczną większość podanych czasowników, tworząc zwroty dotyczące czynności bankowych • po wysłuchaniu dialogu na temat możliwości założenia konta osobie niepełnoletniej wskazuje zdjęcie najlepiej obrazujące treść rozmowy, a następnie poprawnie przyporządkowuje każdemu z zamieszczonych pytań dwie właściwe odpowiedzi • na ogół poprawnie przyporządkowuje zamieszczone zdania odpowiednim formom robienia zakupów • uzupełnia teksty na temat zakupów przez internet większością podanych pojęć • dopasowuje do zamieszczonych pytań odpowiednie oferty sprzedaży butów sportowych oraz dość szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące tych ofert
Alles ist Werbung
• zna większość wprowadzonych określeń związanych z reklamą • prawidłowo dobiera właściwe odpowiedzi do haseł reklamowych • wykorzystując zamieszczone słownictwo, bez większych uchybień zadaje pytania / odpowiada na pytania dotyczące reklamy • po przeczytaniu rozmowy na czacie dość płynnie mówi, kto z rozmówców ocenia reklamę pozytywnie, a kto negatywnie • poprawnie przyporządkowuje osobom wypowiadającym się na czacie zdania obrazujące ich opinie na temat reklamy
Gramatyka
• zna i stosuje większość struktur gramatycznych wprowadzonych i utrwalanych w rozdziale 6: czas zaprzeszły *Plusquamperfekt*, zdania okolicznikowe czasu
Aktywne słownictwo
• operuje wybranym, podstawowym słownictwem uwzględnionym na umieszczonej w podręczniku liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania

Powyższe wymagania odnoszą się do treści zawartych w omawianych w klasie trzeciej tematach w poszczególnych rozdziałach podręcznika FOKUS 3.
Zadania egzaminacyjne będą również obejmować wspomniane treści, słownictwo i zagadnienia gramatyczne.