



Zespół Szkół  
Centrum Kształcenia Rolniczego  
im. Powstańców Wielkopolskich  
w Bielicach

# **PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Powstańców Wielkopolskich w Bielicach**

Plan opracowany został na podstawie:

- wytycznych dotyczących podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- Planu nadzoru pedagogicznego Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na rok szkolny 2024/202,
- wniosków z analitycznego posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2024 r.

## **Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## I. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

<b>Lp</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1	Organizacja roku szkolnego 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arkusz organizacyjny</li> <li>- kalendarz organizacyjny roku szkolnego</li> <li>- harmonogram roku szkolnego</li> </ul>	Dyrekcja	<p style="text-align: center;">Kwiecień 2024</p> <p style="text-align: center;">Sierpień 2024</p>	
2	Wdrażanie zmienionej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie zmian do dokumentacji szkolnej</li> </ul>	Dyrekcja nauczyciele	Wrzesień 2024 cały rok	
3	Przydział stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz zadań dodatkowych na rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne powiadomienie nauczycieli o zakresie ich obowiązków</li> </ul>	Dyrekcja	Sierpień 2024	
4	Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników na rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykaz podręczników i programów nauczania</li> <li>- zgodność sposobu dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego z przepisami prawa</li> </ul>	Zespoły przedmiotowe Dyrekcja	Maj 2024 Wrzesień 2024	
5	Przygotowanie planów pracy na bieżący rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plany pracy zespołów przedmiotowych</li> <li>- plan pracy pedagoga i psychologa</li> <li>- plan pracy pedagoga specjalnego</li> <li>- plan pracy biblioteki</li> <li>- plany pracy wychowawców internatu</li> <li>- plan nadzoru pedagogicznego</li> <li>- kalendarz imprez szkolnych</li> </ul>	Zespoły przedmiotowe Pedagog Psycholog Pedagog specjalny  Biblioteka Wicedyrektorzy		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- plany pracy pracowników funkcyjnych</li> <li>- harmonogram spotkań z rodzicami</li> <li>- plany dydaktyczne</li> <li>- plany pracy wychowawców</li> <li>- plan pracy Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- plan pracy Rady Rodziców,</li> <li>- plan pracy Zespołu promocji</li> <li>- plan wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego</li> <li>- plan wewnętrznego doskonalenia nauczycieli</li> </ul>	<p>Kierownik szkolenia praktycznego Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski Rada Rodziców Zespół promocji Lider WDN</p>	Wrzesień 2024	
6	Aktualizacja Statutu	- wprowadzenie zmian zgodnie z nowelizacją Prawa Oświatowego i bieżącymi potrzebami	Dyrekcja, Zespół do spraw	według potrzeb	
7	Ewaluacja, uaktualnienie szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i realizowanie go Stworzenie standardów ochrony małoletnich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powołanie zespołu do uaktualnienia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,</li> <li>- wdrażanie wytycznych w/w programu</li> <li>- powołanie szkolnego zespołu interwencyjnego</li> </ul>	<p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog</p>	<p>Wrzesień 2024 Cały rok</p>	
8	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań w celu poprawy frekwencji uczniów na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiana harmonogramu przerw międzylekcyjnych</li> <li>- zwiększenie częstotliwości pogadanek na temat frekwencji</li> <li>- rygorystyczne przestrzeganie statutowego obowiązku usprawiedliwiania nieobecności</li> <li>- zaktywizowanie rodziców do podjęcia działań ograniczających absencje</li> <li>- udostępnianie rodzicom danych z dziennika elektronicznego</li> </ul>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	Cały rok	
9	Współpraca z organem prowadzącym szkołę	- sprawozdania	Dyrektor	Cały rok	

10	Realizacja wniosków z zakresu organizacji procesu kształcenia zebranych na analitycznej Radzie Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2024 r. i wniosków płynących z analiz wyników egzaminów zewnętrznych	- w zależności od rodzaju wniosku	Dyrekcja członkowie zespołów przedmiotowych	Cały rok	
11	Udostępnianie uczniom i rodzicom dokumentów prawa wewnątrzszkolnego (Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Standardów Ochrony Małoletnich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie Uczniów i Rodziców ze Statutem, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym oraz standardami ochrony małoletnich w ramach GZW i spotkań z Rodzicami</li> <li>- umożliwienie wglądu do Statutu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, Standardów Ochrony Małoletnich (na tablicy ogłoszeń) w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły</li> </ul>	Dyrekcja administrator strony internetowej	Cały rok	

## II. DYDAKTYKA

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Dbłość o podnoszenie kompetencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżące kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe itd.</li> <li>- testy diagnozujące</li> <li>- testy kompetencji</li> <li>- próbne egzaminy zewnętrzne</li> <li>- stosowanie elementów oceniania kształtującego</li> <li>- możliwość uczestniczenia uczniów w zajęciach wyrównawczych, konsultacjach przedmiotowych</li> <li>- stosowanie podczas zajęć metody projektu i pracy w grupach</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok	
2	<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</p> <p>Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym</p> <p>Praca z uczniem o ograniczonych możliwościach edukacyjnych i zróżnicowanym stopniu sprawności, w tym uczniów niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizowanie procesu nauczania</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- konsultacje przedmiotowe</li> <li>- zajęcia indywidualne z uczniami przygotowującymi się do konkursów, zawodów, olimpiad</li> <li>- indywidualizowanie procesu nauczania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP</li> <li>- przekonywanie uczniów do systematycznego korzystania z wszelkich form pomocy w pokonywaniu trudności szkolnych (pomocy organizowanej przez szkołę, nauczycieli i kolegów)</li> <li>- w procesie rekrutacji zapewnianie równych szans młodzieży</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- zajęcia prowadzone przez pedagoga specjalnego</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok	

3	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie diagnozy uczniów</li> <li>- integrowanie ich z zespołem klasowym</li> <li>- organizacja dodatkowych lekcji języka polskiego</li> </ul>	Dyrekcja Nauczyciele		
4	Kształcenie umiejętności kluczowych. Wsparcie Nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie umiejętności kluczowych na zajęciach teoretycznych i praktycznych</li> <li>- stosowanie metod aktywizujących</li> <li>- wykorzystywanie TIK w pracy z uczniami</li> <li>- zwiększenie aktywności uczniów w ramach pracy zespołowej</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok	
5	Promowanie sukcesów, działań, zdolności uczniów	<p>Skuteczne wyłanianie uczniowskich talentów (np. w ramach pogadarek na lekcjach z wychowawcą lub za pomocą ankiet)</p> <p>Ekspozycja osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej szkoły</li> <li>- na forum Rady Pedagogicznej (informacje o sukcesach uczniów)</li> <li>- poprzez prowadzenie po każdym semestrze rankingu najlepszych uczniów z najwyższą średnią ocen</li> <li>- podczas apeli szkolnych, zebrań z rodzicami</li> <li>- w prasie lokalnej</li> <li>- na stronie internetowej organu prowadzącego</li> <li>- na stronach lokalnych portali internetowych</li> <li>- na szkolnym Facebook'u</li> </ul>	Nauczyciele Dyrekcja  Samorząd Uczniowski	Cały rok	
6	Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów, rozwijania ich samodzielności i aktywności Kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- konsultacje przedmiotowe</li> <li>- wycieczki przedmiotowe, programowe na festiwale nauki i sztuki</li> <li>- organizowanie konkursów</li> <li>- umożliwienie udziału w konkursach olimpiadach, zawodach wewnątrzszkolnych</li> <li>- organizowanie imprez ogólnoszkolnych</li> <li>- działalność Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	Nauczyciele opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok	

		- umożliwienie uczniom występowania z inicjatywą organizowania na terenie szkoły lub poza nią różnego rodzaju imprez kulturalnych, akcji (charytatywnych, promujących idee, postawy itp.)			
7	Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	- przeprowadzanie próbnych egzaminów: maturalnego, zawodowego - analiza ich wyników, sformułowanie wniosków do dalszej pracy - organizowanie wyjazdów do specjalistycznych ośrodków, w celu zapoznawania uczniów z nowoczesnymi technologiami i jeszcze lepszego przygotowania ich do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	Nauczyciele	Cały rok	
8	Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągania lepszych wyników w nauce	- przeprowadzenie pogadanki na temat metod efektywnego uczenia się w ramach zajęć z wychowawcą - organizowanie procesów dydaktycznych w sposób umożliwiający uczenie się uczniów od siebie nawzajem	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok	
9	Podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej	- konsultacje przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne - korelacja międzyprzedmiotowa i działania międzyprzedmiotowe na lekcjach (przede wszystkim pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym - koła zainteresowań - wycieczki programowe - próbne egzaminy zewnętrzne - imprezy tematyczne (np. Dzień Ziemi, Dożynki, Hubertus ) - konkursy	Dyrekcja nauczyciele przedmiotów ścisłych	Cały rok	



10	<p>Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</li> <li>- konstruowanie zadań domowych, których wykonanie wiąże się z koniecznością zastosowania TIK</li> <li>- organizowanie konkursów przedmiotowych, które oprócz wiedzy dotyczącej danego przedmiotu wymagać będą również wykorzystania umiejętności informatycznych uczniów</li> <li>- przeprowadzenie pogadarek dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych</li> <li>- uczenie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</li> <li>- uświadomienie rodzicom, aby zachęcali swoje dzieci do bardziej aktywnych form spędzania wolnego czasu (ograniczać czas spędzony w Internecie)</li> <li>- uświadomienie młodzieży, rodzicom i nauczycielom, że mogą ponieść odpowiedzialność (również finansową) za niestosowne działania swoich dzieci w Internecie</li> <li>- uświadomienie młodzieży, rodziców i nauczycieli prawnych aspektów związanych ze zjawiskiem cyberprzemocy</li> <li>- korzystanie z zasobów cyfrowych w celu przygotowywania lekcji</li> <li>- stosowanie w miarę potrzeb metod kształcenia na odległość</li> <li>- rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Lider WDN</p>	<p>Cały rok</p>	
----	--	--	---	-----------------	--

11	Wykorzystywanie pracowni komputerowych przez nauczycieli w procesie dydaktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- położenie większego nacisku na korzystanie z technik informatycznych i środków audiowizualnych podczas realizacji zajęć</li> <li>- stosowanie nowoczesnych technologii i pomocy dydaktycznych</li> <li>- poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok	
12	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymagania edukacyjne</li> <li>- indywidualizacja procesu nauczania</li> <li>- skuteczne metody mobilizacji do nauki</li> <li>- tworzenie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</li> </ul>	Nauczyciele Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Wrzesień 2024	
13	Doskonalenie kompetencji Nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, adekwatnie do zaistniałych potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planowanie doskonalenia zawodowego Nauczycieli</li> </ul>	Lider WDN Nauczyciele	według potrzeb	
14	Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie zawodowe nauczycieli</li> <li>- zwiększenie kompetencji w zakresie nowej formuły matury</li> <li>- korzystanie z zasobów ORE (informatory, publikacje)</li> <li>- wykorzystywanie w pracy informacji publikowanych na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej</li> </ul>	Lider WDN Nauczyciele przedmiotów maturalnych	Cały rok	

15	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami. Wspieranie rozwoju umiejętności uczenia się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w kształceniu zawodowym</li> <li>- systematyczna współpraca z pracodawcami i instytucjami regionalnymi</li> <li>- program doradztwa zawodowego</li> <li>- praca zespołowa nauczycieli przedmiotów zawodowych</li> </ul>	Dyrekcja, Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok	
16	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa</li> <li>- zorganizowanie na terenie szkoły Dnia Książki</li> <li>- przeprowadzanie akcji promujących czytelnictwo</li> <li>- kontynuowanie akcji bookcrossingowej</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Cały rok	
17	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział nauczycieli w różnego typu szkoleniach; wybór tematyki szkoleń poprzedzać diagnozą potrzeb nauczycieli w tym zakresie</li> <li>- prowadzenie szkoleń w ramach wymiany doświadczeń między członkami zespołów przedmiotowych</li> <li>- możliwość uczestnictwa w targach edukacyjnych</li> </ul>	Lider WDN Nauczyciele	Cały rok	



		- podejmowanie działań wychowawczych, mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń			
2	Wdrożenie standardów ochrony małoletnich	- opracowanie szkolnych standardów i stosowanie ich w praktyce	Wszyscy pracownicy Zespołu Szkół CKR w Bielicach		
3	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- propagowanie roli rodziny (metoda projektu, plakaty) - współpraca specjalistów i nauczyciela wdźwżr z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi rodzinę - realizacja zadań ujętych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym	Nauczyciel WDŻR Psycholog  Pedagog Pedagog specjalny wychowawcy klas	Cały rok	
4	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	- realizacja zadań w ramach programu Wychowawczo – Profilaktycznego - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciele Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok	
5	Przygotowanie uczniów do dalszej drogi kształcenia, wejścia na rynek pracy Rozwój doradztwa zawodowego	- udział w targach edukacyjnych i branżowych w dniach otwartych na wyższych uczelniach, - organizacja wycieczek do nowoczesnych obiektów gastronomiczno-hotelarskich oraz specjalistycznych ośrodków kształcących w pozostałych zawodach - spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni w szkole - wzmocnienie roli praktyk zawodowych - w szkoleniu praktycznym - konsekwentne oddziaływanie na ucznia w celu wyrobienia w nim właściwych nawyków zawodowych - współpraca z partnerami społecznymi (np. z branży gastronomicznej, rolniczej)	Pedagog Wychowawcy Nauczyciel przedsiębiorczości Dyrekcja	Cały rok	
6	Kształtowanie postaw obywatelskich. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych	- organizowanie zbiórek pieniężnych na potrzeby różnych instytucji pomocowych, - organizowanie akcji honorowego krwiodawstwa	Wychowawcy inni nauczyciele Samorząd Uczniowski	Cały rok	

	naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie akcji rejestracji potencjalnych dawców komórek macierzystych</li> <li>- podejmowanie różnego rodzaju akcji, m.in. profilaktycznych, charytatywnych</li> <li>- szerzenie idei wolontariatu</li> <li>- współpraca z Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną w Mogilnie w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i podwyższania świadomości konsekwencji prawnych wynikających z nieprzestrzegania prawa</li> <li>- realizacja wybranych treści programowych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych</li> <li>- planowanie i realizacja zadań w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego</li> <li>- planowanie działań w ramach organizacji Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- propagowanie edukacji kulturalnej (wizyty w teatrze, operze, muzeum, lokalnych instytucjach kultury itp.)</li> </ul>			
7	Sprawowanie opieki nad uczniami pochodzącymi z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i/ lub życiowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów</li> <li>- współpraca z MGOPS i GOPS</li> <li>- organizacja kiermaszy charytatywnych</li> </ul>	Dyrekcja Wychowawcy pedagog psycholog	Cały rok	
8	Wspieranie i wspomaganie uczniów w rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzanie kręgu osób i instytucji (zwłaszcza o rodziców) wspierających systematyczny rozwój uczniów,</li> <li>- uświadamianie uczniom, że sukcesywne uczenie się pomaga w osiągnięciu sukcesu,</li> <li>- wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych</li> <li>- pilotowanie programów stypendialnych,</li> <li>- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów</li> </ul>	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	

		- współpraca z Radą Rodziców w kontynuacji przyznawania stypendium „Aktywny- kreatywny uczeń”			
9	Wzmocnienie współpracy rodziców ze szkołą – rodzic jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy skierowane do uczniów</li> <li>- zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i akcjach organizowanych na terenie szkoły</li> <li>- angażowanie rodziców do opieki nad uczniami podczas imprez, wycieczek szkolnych</li> <li>- motywowanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą</li> <li>- podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców</li> <li>- uatrakcyjnienie spotkań z rodzicami</li> <li>- uświadamianie rodzicom ich współodpowiedzialności za kształtowanie wizerunku szkoły</li> <li>- pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły</li> </ul>	Dyrekcja, Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok	
10	Edukacja prozdrowotna Promowanie zdrowego stylu życia oraz wzmocnienie edukacji ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, np. w ramach organizacji imprez sportowych i turniejów na terenie szkoły</li> <li>- pogadanki w ramach lekcji wychowawczych,</li> <li>- organizacja Dnia Sportu i innych zawodów sportowych,</li> <li>- zapoznanie z zasadami zdrowego stylu odżywiania się w ramach przedmiotów żywienia i biologii</li> <li>- zorganizowanie Dnia zdrowego odżywiania,</li> <li>- profilaktyka agresji i przemocy np. w trakcie gzw, spotkań z pedagogiem, psychologiem innymi podmiotami</li> <li>- organizacja akcji, happeningów np.( Światowy Dzień Zdrowia, Dzień walki z cukrzycą</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego biologii przedmiotów z bloku żywienia	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie skuteczniejszej walki z nąlogiem palenia papierosów przez uczniów</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych takich jak np.: <i>ARS - czyli jak dbać o miłość, Podstępne WZW, Znamie? Znam je!</i></li> <li>- Organizacja Dnia Ziemi</li> </ul>			
11	Kultywowanie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie imprez szkolnych wg harmonogramu</li> <li>- działalność Zespołu „Białe Kujawy”</li> <li>- uroczyste obchodzenie Dnia Patrona</li> <li>- dbanie o pomnik powstańców wielkopolskich w Gębicach oraz miejsca pochówku założycieli Bielicy</li> <li>- obecność delegatów Samorządu Uczniowskiego oraz poczty sztandarowej na ważnych lokalnych uroczystościach</li> <li>- śledzenie losów absolwentów</li> </ul>	Dyrekcja, Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Cały rok	
12	Kształtowanie postawy patriotycznej Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie postaw patriotycznych w ramach zajęć dydaktycznych</li> <li>- organizowanie apeli z okazji różnych historycznych wydarzeń</li> <li>- uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, patriotycznych uroczystościach lokalnych</li> <li>- realizacja treści w ramach przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa</li> <li>- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi</li> </ul>	Dyrekcja Nauczyciele  Wychowawcy	Cały rok	
13	Wychowanie do wartości poprzez dialog i działanie – wzmacnianie wychowawczej roli szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja na terenie szkoły wielu różnorodnych imprez sportowych i kulturalnych, zarówno o zasięgu wewnętrznym, jak i dla szerszego grona odbiorców</li> <li>- współpraca z różnego rodzaju instytucjami, organizacjami, muzeami w wychowywaniu do kultury, spędzania czasu wolnego, życia</li> </ul>	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy internatu	Cały rok	



		społecznego - wolontariat (cykliczne organizowanie akcji charytatywnych) - wzmocnienie odpowiedzialności uczniów oraz pracowników szkoły za budynki i tereny przyszkolne - promowanie wartości, których nośnikami są symbole narodowe i szkolne poprzez organizowanie obchodów ważnych uroczystości patriotycznych i rocznic oraz akademii i apelów szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem (kalendarz imprez szkolnych stanowiący załącznik do niniejszego planu)			
14	Promocja szkoły	- współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promowanie szkoły w lokalnych mediach i za pomocą strony internetowej - pozyskiwanie dla szkoły sojuszników wspierających jej działalność - działalność Zespołu promocji określona odrębnym planem	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy Zespół promocji	Cały rok	

Załączniki:

Kalendarz imprez szkolnych

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: .....

**Plan sporządzony został przez zespół w składzie: J. Maciejewska, M. Paternoga, L.Pisula,**