

## *Szanowni Rodzice,*

Ostatnie wydarzenia kulturowe obserwowane na ulicach naszych miast skłaniają do refleksji, jaką drogę życiową wybiorą nasze dzieci? Jesteśmy także świadkami przyspieszonego procesu seksualizacji nastolatków. Do eskalacji tego zjawiska przyczyniają się niewątpliwie internet, filmy na życzenie (VOD), aplikacje na smartfony, gry i media społecznościowe. Nierzadko utrudniają one harmonijny rozwój młodego człowieka. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne wymagają od nas – rodziców i nauczycieli refleksji i przeciwdziałania, również przez przekazywanie treści podkreślających godność osoby ludzkiej, jej dobro indywidualne i społeczne. O tych wartościach uczeń dowiaduje się na lekcjach wychowania do życia w rodzinie (WDŻ). Stanowią one ochronę dzieci i młodzieży przed skutkami „wolności seksualnej”. Celem tych lekcji jest także wskazanie na istotę budowania trwałych i szczęśliwych więzi opartych na miłości, która jest podstawą rozwoju rodziny. Podręczniki, ćwiczenia i inne materiały dydaktyczne do zajęć WDŻ korygują toksyczne treści, na które mogą natrafić Państwa dzieci w internecie i w przekazach rówieśników.

Program tego przedmiotu nie tylko wspiera uczniów w wychowaniu do odpowiedzialności, ale także pomaga uchronić ich przed zjawiskami, takimi jak: cyberprzemoc, sexting, niedojrzałe związki, ciąży nastolatek, choroby przenoszone drogą płciową czy uzależnienia. Na tych zajęciach porusza się również trudne tematy dotyczące przemocy seksualnej, obrony intymności i problemu pornografii. Chodzi o to, aby nasze dzieci nie stały się ofiarami przemysłu pornograficznego. Powyższe racje przemawiają za tym, aby bronić młode pokolenie przed współczesnymi zagrożeniami. Tę rolę spełnia niewątpliwie rodzina, a lekcje wychowania do życia w rodzinie mogą być dobrym wsparciem.

Zachęcamy Państwa do zapoznania się z podręcznikami, ćwiczeniami i filmami przygotowanymi na zajęcia WDŻ, których trailery są dostępne na stronach <https://rodzinatv.myvod.io/> oraz <https://www.wdz.edu.pl/>.

Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

### **Treści nauczone na zajęciach WDŻ dla klas 3 szkoły ponadpodstawowej:**

1. Małżeństwo: dojrzały wybór małżonka, fundamenty dobrego małżeństwa
2. Typy struktury rodziny
3. Funkcje rodziny
4. Rodzina- wartości i tradycje
5. Czynniki wzmacniające i osłabiające rodzinę
6. Konflikty i kryzysy w rodzinie
7. Prawodawstwo dotyczące rodziny
8. Instytucje wspierające rodzinę
9. Samorozwój, wychowanie, cyberzagrożenia

### **Treści nauczone na zajęciach WDŻ dla klas 2 szkoły ponadpodstawowej:**

1. Relacje międzyludzkie: rodzina, grupa społeczna
2. Savoir vivre – zasady dobrego wychowania
3. Dojrzałość biologiczna: płciowość, zdrowie i higiena
4. Płodność człowieka: fizjologia płodności, układ rozrodczy kobiety i mężczyzny, metody rozpoznawania płodności
5. Problem niepłodności – rozważany wieloaspektowo
6. Macierzyństwo i ojcostwo: poszanowanie życia ludzkiego od narodzin do śmierci
7. Antykoncepcja: metody, skuteczność i skutki uboczne
8. Ochrona prawa człowieka do intymności

### **Treści nauczone na zajęciach WDŻ dla klas 2 szkoły ponadpodstawowej:**

1. Komunikacja interpersonalna: rodzaje, bariery, czynniki wzmacniające
2. Dojrzewanie a poszukiwanie własnej tożsamości
3. Uczucia i procesy emocjonalne
4. Płciowość człowieka
5. Miłość a zakochanie – o dorastaniu do miłości
6. Dojrzałość płciowa i integracja seksualna
7. Problem inicjacji seksualnej w kontekście współczesnych problemów kulturowych
8. Uzależnienia behawioralne i choroby cywilizacyjne – telefon, Internet, gry komputerowe
9. Uzależnienia chemiczne: alkohol, narkotyki, dopalacze itp.

**W jaki sposób realizujemy zajęcia WDŻ:** rozmowa kierowana, dyskusja klasowa, dostępne filmy i prezentacje multimedialne, praca w grupach, wykład

**Zajęcia realizowane są z nastawieniem na potrzeby uczniów z wyczerpaniem na ich postrzeganie problemów nastolatków, uwzględniając ich głos. Są prowadzone jednak po to, by nauczyć ich odpowiedzialności za podejmowane w życiu decyzje oraz aby wchodzili w dorosłe życie mając wiedzę na temat swojego organizmu, płci przeciwnej oraz zasad komunikacji międzyludzkiej i funkcjonowania rodziny.**