

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

opracowany został na podstawie:

- wytycznych dotyczących podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,
- Planu nadzoru pedagogicznego Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi na rok szkolny 2022/2023,
- wniosków z analitycznego posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2022 r.,

Plan sporządzony został przez zespół w składzie: J. Maciejewska, M. Paternoga, L.Pisula,

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

I. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1	Organizacja roku szkolnego 2022/2023	-arkusz organizacyjny, -kalendarz organizacyjny roku szkolnego, - harmonogram roku szkolnego, - uaktualnienie procedur bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19, - współpraca z Powiatowym Zespołem Szkół w Bielicach	Dyrekcja	Kwiecień 2022 Sierpień 2022	
2	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego	-wprowadzenie zmian do dokumentacji szkolnej,	Dyrekcja, nauczyciele	Wrzesień 2022, cały rok	
3	Przydział stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz zadań dodatkowych na rok szkolny 2022/2023	- indywidualne powiadomienie nauczycieli o zakresie ich obowiązków,	Dyrekcja	Sierpień 2022	
4	Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników na rok szkolny 2022/2023	- wykaz podręczników i programów nauczania, - zgodność sposobu dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego z przepisami prawa	Zespoły przedmiotowe Dyrekcja	Maj 2022 Wrzesień 2022	
5	Przygotowanie planów pracy na bieżący rok szkolny	- plany pracy zespołów przedmiotowych, - plan pracy pedagoga i psychologa, - plan pracy pedagoga specjalnego - plan pracy biblioteki, - plany pracy wychowawców internatu, - plan nadzoru pedagogicznego, - plan pracy Komisji Planowania i Doskonalenia Pracy Wychowawców,	Zespoły przedmiotowe Pedagog, Psycholog, Pedagog specjalny Biblioteka Wicedyrektorzy Kierownik szkolenia	 Wrzesień	

		<ul style="list-style-type: none"> - plan pracy komisji socjalno-bytowej, - kalendarz imprez szkolnych, - plany pracy pracowników funkcyjnych, - harmonogram spotkań z rodzicami, - plany dydaktyczne, - plany pracy wychowawców, - plan pracy Samorządu Uczniowskiego, - plan pracy Rady Rodziców, - plan pracy Zespołu promocji, - plan wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego - plan wewnętrznego doskonalenia 	<p>praktycznego Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, Zespół promocji, Lider WDN</p>	2022	
6	Aktualizacja Statutu	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie zmian zgodnie z nowelizacją Prawa Oświatowego 	<p>Dyrekcja, Zespół do spraw</p>	Sierpień 2022 według potrzeb	
7	Ewaluacja, uaktualnienie szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i realizowanie go	<ul style="list-style-type: none"> - powołanie zespołu do uaktualnienia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, -wdrażanie wytycznych w/w programu 	<p>Dyrekcja Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	Wrzesień 2022 Cały rok	
8	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i podejmowanie działań w celu poprawy frekwencji uczniów na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> -zwiększenie częstotliwości pogadanek na temat frekwencji, -rygorystyczne przestrzeganie statutowego obowiązku usprawiedliwiania nieobecności, - zaktywizowanie rodziców do podjęcia działań ograniczających absencję, - udostępnianie rodzicom danych z dziennika elektronicznego 	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog, Psycholog</p>	Cały rok	

9	Współpraca z organem prowadzącym szkołę	- sprawozdania,	Dyrektor,	Cały rok	
10	Realizacja wniosków z zakresu organizacji procesu kształcenia zebranych na analitycznej Radzie Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2022 r. i wniosków płynących z analiz wyników egzaminów zewnętrznych	- w zależności od rodzaju wniosku	Dyrekcja, członkowie zespołów przedmiotowych	Cały rok	
11	Udostępnianie uczniom i rodzicom dokumentów prawa wewnątrzszkolnego (Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	- zapoznanie Uczniów i Rodziców ze Statutem i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym w ramach GZW i spotkań z Rodzicami, - umożliwienie wglądu do Statutu , Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły	Dyrekcja administrator strony internetowej	Cały rok	

II. DYDAKTYKA

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1	<p>Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Dbalność o podnoszenie kompetencji uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe itd., -testy diagnozujące, - testy kompetencji, - próbne egzaminy zewnętrzne, - stosowanie elementów oceniania kształtującego, -możliwość uczestniczenia uczniów w zajęciach wyrównawczych, konsultacjach przedmiotowych, dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym, - stosowanie podczas zajęć metody projektu i pracy w grupach 	Nauczyciele	Cały rok	
2	<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym. Praca z uczniem o ograniczonych możliwościach edukacyjnych i zróżnicowanym stopniu sprawności, w tym uczniów niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualizowanie procesu nauczania, - koła zainteresowań, - konsultacje przedmiotowe, -oferta zajęć rozszerzających, -zajęcia indywidualne z uczniami przygotowującymi się do konkursów, zawodów, olimpiad- indywidualizowanie procesu nauczania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP, - konsultacje przedmiotowe, -zajęcia wyrównawcze, -przekonywanie uczniów do systematycznego korzystania z wszelkich form pomocy w pokonywaniu trudności szkolnych (pomocy organizowanej przez szkołę, nauczycieli i kolegów), - w procesie rekrutacji zapewnianie równych szans młodzieży - zajęcia rewalidacyjne -zajęcia prowadzone przez pedagoga 	Nauczyciele	Cały rok	

		<p>specjalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wspomagające wyrównujące braki powstałe podczas pracy zdalnej w trakcie pandemii Covid-19 			
3	<p>Kształcenie umiejętności kluczowych. Wsparcie Nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności kluczowych na zajęciach teoretycznych i praktycznych, - stosowanie metod aktywizujących, - wykorzystywanie TIK w pracy z uczniami - zwiększenie aktywności uczniów w ramach pracy zespołowej 	Nauczyciele	Cały rok	
4	<p>Promowanie sukcesów, działań, zdolności uczniów</p>	<p>Skuteczne wyłanianie uczniowskich talentów (np. w ramach pogadarek na lekcjach z wychowawcą lub za pomocą ankiet)</p> <p>Ekspozowanie osiągnięć uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na stronie internetowej szkoły, - na forum Rady Pedagogicznej informacje o sukcesach uczniów - poprzez prowadzenie po każdym semestrze rankingu najlepszych uczniów z najwyższą średnią ocen, - podczas apeli szkolnych, zebrań z rodzicami, - w prasie lokalnej, - na stronie internetowej organu prowadzącego, - na stronach lokalnych portali internetowych - na szkolnym facebook'u 	<p>Nauczyciele, Dyrekcja, Samorząd Uczniowski</p>	Cały rok	
5	<p>Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów, rozwijania ich samodzielności i aktywności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań, - konsultacje przedmiotowe, - wycieczki przedmiotowe, programowe, 	Nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok	

	Kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów	<p>na festiwalu nauki i sztuki,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów, - umożliwienie udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach wewnątrzszkolnych, - organizowanie imprez ogólnoszkolnych, - działalność Samorządu Uczniowskiego, - umożliwienie uczniom występowania z inicjatywą organizowania na terenie szkoły lub poza nią różnego rodzaju imprez kulturalnych, akcji (charytatywnych, promujących idee, postawy itp.), 			
6	Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie próbnych egzaminów : maturalnego (w tym co najmniej dwukrotnie z matematyki), potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; analiza ich wyników, sformułowanie wniosków do dalszej pracy, -dobór tematyki zajęć fakultatywnych z uwzględnieniem sugestii uczniów, -zwiększyć liczbę wyjazdów do specjalistycznych ośrodków, w celu zapoznawania uczniów z nowoczesnymi technologiami i jeszcze lepszemu przygotowaniu ich do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe 	Nauczyciele	Listopad - styczeń	
7	Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągnięcia lepszych wyników w nauce	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie pogadanki na temat metod efektywnego uczenia się w ramach zajęć z wychowawcą - organizowanie procesów dydaktycznych w sposób umożliwiający uczenie się uczniów od siebie nawzajem 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
8	Podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne, -korelacja międzyprzedmiotowa i działania międzyprzedmiotowe na lekcjach, 	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów ścisłych	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań, - wycieczki programowe, - próbne egzaminy zewnętrzne, - imprezy tematyczne (np. Dzień Ziemi, Dożynki, Hubertus) - konkursy 			
9	Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> - konstruowanie zadań domowych, których wykonanie wiąże się z koniecznością zastosowania TIK, - organizowanie konkursów przedmiotowych, które oprócz wiedzy dotyczącej danego przedmiotu wymagać będą również wykorzystania umiejętności informatycznych uczniów, - przeprowadzenie pogadanek dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych - uświadomienie rodzicom, aby zachęcali swoje dzieci do bardziej aktywnych form spędzania wolnego czasu (ograniczać czas spędzony w Internecie), - uświadomienie młodzieży, rodzicom i nauczycielom, że mogą ponieść odpowiedzialność (również finansową) za niestosowne działania swoich dzieci w Internecie, - uświadomienie młodzieży, rodziców i nauczycieli prawnych aspektów związanych ze zjawiskiem cyberprzemocy - korzystanie z zasobów cyfrowych w celu przygotowywania lekcji - stosowanie w miarę potrzeb metod kształcenia na odległość - regulamin zdalnego nauczania - rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – 	Nauczyciele, Wychowawcy, Lider WDN	Cały rok	

		komunikacyjnych w procesach edukacyjnych (szkolenia w ramach WDN)			
10	Wykorzystywanie pracowni komputerowych przez nauczycieli w procesie dydaktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - położenie większego nacisku na korzystanie z technik informatycznych i środków audiowizualnych podczas realizacji zajęć, - stosowanie nowoczesnych technologii i pomocy dydaktycznych 	Nauczyciele	Cały rok	
11	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - wymagania edukacyjne, - indywidualizacja procesu nauczania, - skuteczne metody mobilizacji do nauki, - tworzenie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, 	Nauczyciele Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Wrzesień 2022	
12	Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, między innymi poprzez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	<ul style="list-style-type: none"> - korelacja treści programowych przedmiotów humanistycznych - fakultatywna nauka języka łacińskiego np. w dodatkowych zajęciach (kółko klasyczne) - wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej, - organizacja konkursów, - gazetki ścienne, 	Biblioteka, Zespół humanistyczny	Cały rok	
13	Doskonalenie kompetencji Nauczycieli do pracy przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzanych do podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie doskonalenia zawodowego Nauczycieli 	Lider WDN, Nauczyciele przedmiotów maturalnych	według potrzeb	
14	Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie zawodowe nauczycieli - zwiększenie kompetencji w zakresie nowej 	Lider WDN, Nauczyciele	Cały rok	

	formułą egzaminu maturalnego od roku 2023	formuły matury - korzystanie z zasobów ORE (informatory, publikacje) - wykorzystywanie w pracy informacji publikowanych na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	przedmiotów maturalnych		
15	Doskonalenie Systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami -wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności	- organizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w kształceniu zawodowym - systematyczna współpraca z pracodawcami - program doradztwa zawodowego - praca zespołowa Nauczycieli przedmiotów zawodowych	Dyrekcja, Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok	
16	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	- udział szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa - zorganizowanie na terenie szkoły Dnia Książki, Dnia Teatru, - przeprowadzanie akcji promujących czytelnictwo, - kontynuowanie akcji bookcrossingowej	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Cały rok	
14	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	- udział nauczycieli w różnego typu szkoleniach; wybór tematyki szkoleń poprzedzać diagnozą potrzeb nauczycieli w tym zakresie, - prowadzenie szkoleń w ramach wymiany doświadczeń między członkami zespołów przedmiotowych, - realizowanie lekcji koleżeńskich i w ramach lekcji stażysta- opiekun stażu, - możliwość uczestnictwa w targach edukacyjnych	Lider WDN, Nauczyciele	Cały rok	

III. WYCHOWANIE I OPIEKA

		<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań wychowawczych, mających na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń -uwzględnienie w Statucie przewidzianych w nowelizacji Prawa Oświatowego kar dla uczniów 			
2	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie roli rodziny (metoda projektu, plakaty) - współpraca specjalistów i nauczyciela WDŻwR z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi rodzinę - realizacja zadań ujętych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym 	Nauczyciel WDŻR psycholog, pedagog, wychowawcy klas		
3	Uaktualnienie procedur bezpieczeństwa w szkole i Internacie w związku z pandemią COVID -19	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie młodzieży i rodziców z procedurami obowiązującymi na terenie placówki 	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Sierpień / wrzesień 2022	
4	Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w kryzysowej sytuacji wywołanej pandemią COVID -19	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki w ramach GZW na temat ochrony przed COVID -19 - realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego 	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok 2022	
5	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań w ramach programu Wychowawczo – Profilaktycznego -zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej 	Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Pedagog specjalny	Cały rok	
6	Przygotowanie uczniów do dalszej drogi kształcenia, wejścia na rynek pracy. Rozwój doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> -udział w targach edukacyjnych i branżowych, w dniach otwartych na wyższych uczelniach, - organizacja wycieczek do nowoczesnych obiektów gastronomiczno-hotelarskich oraz specjalistycznych ośrodków kształcących w pozostałych zawodach. -spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni w szkole, 	Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciel przedsiębiorczości, Dyrekcja	Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> -wzmocnienie roli praktyk zawodowych, -w szkoleniu praktycznym - konsekwentne oddziaływanie na ucznia w celu wyrobienia w nim właściwych nawyków zawodowych, - współpraca z partnerami społecznymi (np. z branży gastronomicznej, rolniczej), 			
7	<p>Kształtowanie postaw obywatelskich. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na naprawę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zbiórek pieniężnych na potrzeby różnych instytucji pomocowych, - organizowanie akcji honorowego krwiodawstwa, - organizowanie akcji rejestracji potencjalnych dawców komórek macierzystych - podejmowanie różnego rodzaju akcji, m.in. profilaktycznych, charytatywnych, - szerzenie idei wolontariatu, - współpraca z Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną w Mogilnie w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i podwyższania świadomości konsekwencji prawnych wynikających z nieprzestrzegania prawa. - realizacja wybranych treści programowych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, - planowanie i realizacja zadań w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, - planowanie działań w ramach organizacji Samorządu Uczniowskiego, - propagowanie edukacji kulturalnej (wizyty w teatrze, operze, muzeum, lokalnych instytucjach kultury itp.) 	<p>Wychowawcy, inni nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p>	Cały rok	
8	<p>Sprawowanie opieki nad uczniami pochodzącymi z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i/ lub życiowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, - współpraca z MGOPS i GOPS, 	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, członkowie Komisji socjalno-bytowej,</p>	Cały rok	

			pedagog, psycholog		
9	Wspieranie i wspomaganie uczniów w rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie kręgu osób i instytucji (zwłaszcza o rodziców) wspierających systematyczny rozwój uczniów, - uświadamianie uczniom, że sukcesywne uczenie się pomaga w osiągnięciu sukcesu, - wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych, -pilotowanie programów stypendialnych, -dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, - współpraca z Radą Rodziców w kontynuacji przyznawania stypendium „Aktywny- kreatywny uczeń” 	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele,	Cały rok	
10	Wzmocnienie współpracy rodziców ze szkołą – rodzic jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich jej obszarach	<ul style="list-style-type: none"> - zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i akcjach organizowanych na terenie szkoły, - angażowanie rodziców do opieki nad uczniami podczas imprez, wycieczek szkolnych, - motywowanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą, - podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców, - uatrakcyjnienie spotkań z rodzicami, - uświadamianie rodzicom ich współodpowiedzialności za kształtowanie wizerunku szkoły, - pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły, 	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok	
11	Promowanie zdrowego stylu życia oraz wzmocnienie edukacji ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> - działalność MUKS, - pogadanki w ramach lekcji wychowawczych, - organizacja Dnia Sportu i innych zawodów sportowych, - zapoznanie z zasadami zdrowego stylu 	Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego,	Cały rok	

		<p>odżywiania się w ramach przedmiotów żywienia i biologii,</p> <ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie sklepiku ze zdrową żywnością, - zorganizowanie Dnia zdrowego odżywiania, - profilaktyka agresji i przemocy np. w trakcie gzw, spotkań z pedagogiem, psychologiem, innymi podmiotami, - organizacja akcji, happeningów np.(Światowy Dzień Zdrowia, Dzień walki z cukrzycą - podejmowanie skuteczniejszej walki z nałogiem palenia papierosów przez uczniów, -realizacja programów profilaktycznych takich jak np.: <i>ARS - czyli jak dbać o miłość, Podstępne WZW, Znamię? Znam je!</i> - Organizacja Dnia Ziemi 	biologii, przedmiotów z bloku żywienia		
12	Kultywowanie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie imprez szkolnych wg harmonogramu, - działalność Zespołu „Białe Kujawy”, - uroczyste obchodzenie Dnia Patrona, - dbanie o pomnik powstańców wielkopolskich w Gębicach oraz miejsca pochówku założycieli Bielic, - obecność delegatów Samorządu Uczniowskiego oraz poczty sztandarowej na ważnych lokalnych uroczystościach, - śledzenie losów absolwentów, 	Dyrekcja, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Cały rok	
13	Kształtowanie postawy patriotycznej. Przygotowywanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie postaw patriotycznych w ramach zajęć dydaktycznych - organizowanie apeli z okazji różnych historycznych wydarzeń, - uczestnictwo w obchodach świąt narodowych, patriotycznych uroczystościach lokalnych, 	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok	
14	Wychowanie do wartości poprzez dialog i działanie – wzmacnianie wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja na terenie szkoły wielu różnorodnych imprez sportowych 	Dyrekcja, Nauczyciele,	Cały rok	

	roli szkoły	<p>i kulturalnych, zarówno o zasięgu wewnętrznym, jak i dla szerszego grona odbiorców</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z różnego rodzaju instytucjami, organizacjami, muzeami w wychowywaniu do kultury, spędzania czasu wolnego, życia społecznego, - wolontariat (cykliczne organizowanie akcji charytatywnych), - wzmocnienie odpowiedzialności uczniów oraz pracowników szkoły za budynki i tereny przyszkolne, - promowanie wartości, których nośnikami są symbole narodowe i szkolne poprzez organizowanie obchodów ważnych uroczystości patriotycznych i rocznic oraz akademii i apelów szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem (kalendarz imprez szkolnych stanowiący załącznik do niniejszego planu) 	Wychowawcy internatu		
15	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promowanie szkoły w lokalnych mediach i za pomocą strony internetowej, - pozyskiwanie dla szkoły sojuszników wspierających jej działalność, - działalność Zespołu promocji określona odrębnym planem. 	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy Zespół promocji	Cały rok	

UWAGA : Organizacja wszystkich imprez i akcji uzależniona będzie od rozwoju sytuacji związanej z pandemią COVID - 19

Załączniki:

Kalendarz imprez szkolnych

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu: